



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره «مبانی سالمندشناسی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مبانی سالمندشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان ارشد سلامت سالمندی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: ارشد سلامت سالمندی	شماره درس: ۱۹۳۶۱۲	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر عبدالرحیم اسداللهی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: سالمندشناسی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: دانشکده بهداشت</li> <li>ایمیل: <a href="mailto:GS21205@gmail.com">GS21205@gmail.com</a></li> <li>تلفن محل کار: ۰۷۱-۰۰۱-۳۸۲۵۰۰۱ داخلی ۲۳۰</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه کلاسی نصب شده در تابلو اعلانات گروه</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: -	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل:</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: .....</li> </ul>		



جدول شماره ۲: معرفی درس

### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

درک صحیح از علم سالمندی و کاربردهای آن در جامعه و آشنایی با مفاهیم بنیادین و تاریخچه و مکاتب رشته

### اهداف درس

**هدف کلی:** آشنایی با اصول و کاربردهای مفهوم کیفیت زندگی در دوره سالمندی.

### اهداف اختصاصی

#### اهداف شناختی

- ۱) تاریخچه و پیدایش مفهوم کیفیت زندگی، الگوهای کیفیت زندگی، اجتماع و کیفیت زندگی
- ۲) استانداردسازی شاخص کیفیت زندگی
- ۳) تقسیم‌بندی سالمندی براساس معیار سازمان جهانی بهداشت
- ۴) ابعاد سالمندی پویا، ابزارهای سنجش و ارزیابی آن
- ۵) ورزش و سالمندی
- ۶) تعریف سالمندی سالم، فعال، و موفق
- ۷) تعریف شاخص های سالمندی سالم، فعال، و موفق
- ۸) تعریف راههای ارتقاء سالمندی سالم، فعال و موفق
- ۹) وضعیت کیفیت زندگی کشورهای در حال گذار و فقیر
- ۱۰) تجربه کشورهای توسعه یافته و پیشگام

#### اهداف مهارتی

- ۱۱) بررسی برنامه های آموزشی مخصوص سالمندان (U3A و ..) را در جهان
- ۱۲) شرح هدف از برنامه های توانمندسازی سالمندان
- ۱۳) آشنا با شاخص کیفیت اجتماعی زندگی سالمندان ایرانی
- ۱۴) تعریف محیط و تعلق مکانی در سالمندان

#### اهداف نگرشی

(۱۵)

### روش ارائه درس

**راهبرد آموزشی :** با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان (تحصیلات تکمیلی)، روش تدریس ترکیبی و از دو روش معلم‌محور و دانشجویمدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

### روش تدریس حضوری

کلیه مباحث نظری به شیوه‌ی سخنرانی تعاملی توسط استاد و بحث گروهی ارائه می‌شود.

### روش تدریس الکترونیکی

کاربرد ندارد.

## منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- کیفیت اجتماعی: دیدگاهی نظری در سالمندشناسی اجتماعی (۱۴۰۱-در دست چاپ). ترجمه عبدالرحیم اسداللهی و همکاران. تهران: انتشارات رویان پژوه
- درسنامه سالمندی سالم کول (۱۴۰۱). پاتریک کول، ترجمه طاهره سکوت و همکاران، تهران: انتشارات رویان پژوه
- Walker, A., & Mollenkopf, H. (2017). Quality of life in old age: international and multi-disciplinary perspectives. Springer VerLag. Co.

منابع آموزشی کمکی

## تجهیزات و امکانات آموزشی

- لوح فشرده نرم افزار
- لپتاپ
- وایت‌بورد
- پروژکتور
- اسلایدها

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• ندارد	۰
	•	
	•	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• مشارکت کلاسی و حضور فعال داشتن ۱۰٪ • ارائه یک مطلب مرتبط با سرفصل کلاسی و پاسخگویی به سوالات انتقادی استاد و دانشجویان ۱۰٪ • آزمون کتبی (تشریحی)	۲۰
	•	
جمع کل		۲۰

**ارزشیابی برنامه:** لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: (ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴)		سال ورودی: مهر ۱۴۰۳		گروه هدف: دانشجویان ارشد			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	مفاهیم بنیادین	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۷/۸	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	پیشینه نظری و مطالعاتی سالمندشناسی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۷/۱۳	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	پیشینه نظری و مطالعاتی سالمندشناسی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۷/۲۰	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	اهمیت و ارتباط دانش سالمندشناسی با مباحث روزمره سالمندان	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۷/۲۷	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	اهمیت و ارتباط دانش سالمندشناسی با مباحث روزمره سالمندان	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	سالمندی سالم و پویا	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	سالمندی سالم و پویا	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۰۵	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	سالمندی سالم، فعال و موفق (Successful Ageing)	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۱۱	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	سالمندی سالم، فعال و موفق (Successful Ageing)	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۱۸	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	سالمندی با کیفیت و راههای ارتقاء آن	۸-۱۰	۱۴۰۳/۰۹/۲۵	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	سالمندی با کیفیت و راههای ارتقاء آن	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۰۲	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	دانش سالمندشناسی در عرصه جهانی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۰۸	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	دانش سالمندشناسی در عرصه جهانی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۱۳	دوشنبه	
نظری	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	دوران بازنشستگی سالمندان	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۰	دوشنبه	
تعاملی	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	خانواده و سالمندان	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۰	دوشنبه	
تعاملی	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	سنجش و اندازه گیری در دانش سالمندشناسی	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۵	دوشنبه	
تعاملی	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	حیط زندگی و ایمنی منزل سالمندان و سندرم استرس ناشی از جابجایی سالمندان به خانه سالمندان (Relocation Stress Syndrome (RSS) و مشخصات شهر دوستدار سالمند	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۲۵	دوشنبه	
تعاملی	دانشکده بهداشت	دکتر عبدالرحیم اسداللهی	کیفیت اجتماعی زندگی سالمندان: یک مکتب نظری جدید	۸-۱۰	۱۴۰۳/۱۰/۳۰	دوشنبه	